



## فرم تخصصی بازدید از تدریس گروه آموزشی در فلسفه و منطق

قابل توجه همکاران محترم: این فرم در زمان بازدید از فرآیند تدریس استفاده خواهد شد.

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	کلاس:	نام دبیر:	مدرک تحصیلی:
ردیف	شاخصها	بارم	امتیاز		
<b>الف - بخش عمومی تدریس</b>					
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	۰-۷		بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه؛ شروع مناسب؛ حضور غیاب؛ بررسی وضعیت کلاس و فراگیران؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی؛ آماده‌سازی.	
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های یاددهی-یادگیری (حین تدریس)	۰-۱۴		بیان اهداف؛ ایجاد انگیزه؛ استفاده از پیش‌سازمان دهنده‌ها؛ مرور پیش‌نیازها؛ توجه به محتوای کتاب؛ توالی و پیوستگی تدریس؛ بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس؛ مهارت ایجاد و حل مسئله؛ مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مناسب؛ ایجاد فرصت تفکر؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا یازدارندگی؛ بازخورد بموقع؛ کاربردی‌سازی دانش.	
۳	مهارت‌ها و فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	۰-۴		غنی‌سازی محتوا؛ جمع‌بندی و خلاصه؛ ترمیم آموزش؛ ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	
۴	توانایی علمی	۰-۴		تسلط علمی؛ صحت محتوای ارائه شده؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوا؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای.	
۵	مدیریت کلاس	۰-۴		کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران؛ شکوفاسازی استعدادها؛ داشتن خلاقیت؛ کنترل وقایع پیش‌بینی نشده.	
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	۰-۶		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...؛ استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	
۷	ارزشیابی	۰-۷		اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	۰-۵		توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی؛ استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی).	
۹	انضباط شغلی	۰-۳		حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	۰-۶		داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایتمندی فراگیران؛ پایان انرژی‌بخش.	
<b>ب - بخش تخصصی درس فلسفه و منطق</b>					
۱۱	مهارت‌های حرفه‌ای دبیران	۰-۳۰		معرفی کتب جنبی کمک آموزشی استاندارد؛ توانایی ارائه مسائل و مثال‌های جدید فلسفی و منطقی؛ توانایی پاسخگویی سوالات جدید اعتقادی و شبهات؛ توضیح اصطلاحات فلسفی و منطقی، تسلط به انواع سوالات تستی و تشریحی؛ حضور در کارگاه‌ها و جلسات ضمن خدمت به عنوان مدرس در ارائه روش‌های نوین تدریس؛ پاسخ به سوالات و اشکالات علمی همکاران؛ ارائه مقاله‌ی علمی یا درس پژوهی یا تولید رسانه‌های آموزشی بومی	
۱۲	فعالیت در گروه درسی	۰-۱۰		شرکت در مسابقات و فراخوان‌ها و فعالیت‌های گروه‌های آموزشی؛ حضور و مشارکت در کارگاه‌های آموزشی، ضمن خدمت و ...	
<b>جمع کل</b>		۱۰۰			

تهیه شده در دبیرخانه‌های کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان و راهبردی درس فلسفه و منطق

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: \_\_\_\_\_ سمت: \_\_\_\_\_ امضاء دبیر: \_\_\_\_\_ نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه: \_\_\_\_\_  
تاریخ و امضا بازدید کننده: \_\_\_\_\_ مهر و امضاء: \_\_\_\_\_